**Allegato 3a – Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate**

**SEMINARIO NAZIONALE**

**“CITTADINANZA E DIGITALE”**

**MILANO 14-15 FEBBRAIO 2019**

**PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO |  |
| INDIRIZZO |  |
| INDIRIZZO MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| REFERENTE DELL’INIZIATIVA |  |
| INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE |  |
| N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL’ESPERIENZA |  |
| N. CLASSE/I COINVOLTE NELL’ESPERIENZA |  |
| ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I |  |
| ANNI SCOLASTICI |  |
|  |  |
| **TEMATICA** (barrare la tematica principale su cui verte l’esperienza) | |
| 1. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UN USO RESPONSABILE DELLA RETE   *Comunicazione responsabile, sicurezza e riservatezza dei dati, comunicazione non ostile, contrasto al cyberbullismo e alla diffusione di messaggi pericolosi (cfr sottoculture giovanili, messaggi d’odio, ecc.).* |  |
| 2. TECNOLOGIE DIGITALI E PENSIERO CRITICO  *L’uso critico delle tecnologie digitali nella ricerca e nell’utilizzo di informazioni: strategie di ricerca in rete, contrasto alle fake news, educazione al pensiero critico attraverso l’analisi delle notizie.* |  |
| 3. DIGITALE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  *Il contributo delle tecnologie digitali per l’ambiente di apprendimento inclusivo, la differenziazione delle proposte didattiche, l’individualizzazione (es. FAD, istruzione domiciliare, strumenti differenziati, valorizzazione delle eccellenze, ecc.).* |  |
| 4. PENSIERO COMPUTAZIONALE E DIDATTICA  *Il contributo del pensiero computazionale per il problem solving e la didattica delle diverse discipline*. |  |
| 5. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI  *Il contributo delle tecnologie digitali per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, partecipativi, attivi e collaborativi e centrati sulla ricerca.* |  |
| 6. DIGITALE E DISCIPLINE  *Il contributo delle tecnologie digitali per l’arricchimento delle didattiche e per l’apprendimento nelle diverse discipline.* |  |
| 7. CITTADINANZA, DIDATTICA E SOCIAL NETWORK  *Uso didattico dei dispositivi di comunicazione e dei social. Come utilizzare in modo virtuoso i dispositivi personali per la comunicazione e i social network.* |  |
| **L’esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole** (specificare quali) |  |
| **Breve descrizione dell’esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.** | |
| **Gruppo di progetto:**  Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interisituto reti di scuole; altro | |
| **Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell’attività** | |
| **Monitoraggio** **e valutazione** **dell’esperienza**  (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull’esperienza) | |
| **Punti di forza e criticità** | |
| **Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica** | |
| **Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza** | |

**N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell’ esperienza segnalata.**

* Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole …)
* essere stata attuata nelle classi;
* essere inserita in modo strutturale nel curricolo;
* prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull’azione autonoma degli allievi;
* essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
* prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
* prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
* coinvolgere più discipline;
* coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
* essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

**Allegato 3b – Pianificazione dell’esperienza in forma di UDA**

**UDA**

| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| *Denominazione* |  | |
| ***Compito significativo e prodotti*** |  | |
| ***Competenze chiave e***  ***relative competenze specifiche*** | | ***Evidenze osservabili (Traguardi)*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Abilità *(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)* | | *Conoscenze* *(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)* |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Alunni destinatari*** |  | |
| ***Discipline coinvolte*** |  | |
| ***Fasi di applicazione***  ***(elencare I titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)*** |  | |
| ***Tempi***  *(Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell’anno)* |  | |
| ***Esperienze attivate*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

##### PIANO DI LAVORO UDA

|  |
| --- |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore: |
| Collaboratori : |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Che cosa fanno gli studenti** | **Che cosa fa il docente/docenti** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione** |
| **1**  **………..** |  |  |  |  |  |  |
| **2**  **………...** |  |  |  |  |  |  |
| **3**  **………..** |  |  |  |  |  |  |
| **4**  **………...** |  |  |  |  |  |  |
| **5**  **………….** |  |  |  |  |  |  |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tempi** | | | | | |
| **Fasi** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTO** |  |
| RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE |  |
| DIARIO DI BORDO |  |
| QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE |  |
| ALTRO (specificare) |  |

Da trasmettere entro il **………….** all’indirizzo e-mail: ………………\*

\*Ciascun USR individuerà l’indirizzo e-mail e il termine entro il quale le scuole devono inviare le candidature tenendo conto che la selezione e la trasmissione all’USR per la Lommbardia dovrà avvenire **entro il 3 dicembre 2018.**